

# 臺南市北門區三慈國小環境教育中長程計畫

## 一、依據：

- (一) 行政院環保署「加強學校環境教育四年實施計畫」
- (二) 台灣21世紀議程國家永續發展遠景與策略綱領
- (三) 本校校務發展計畫

## 二、計畫目標：

- (一) 透過教育過程，教導學生注重環境衛生，提供獲得保護及改善環境所需的知識、態度、技能及價值觀。
- (二) 以人文理念和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。
- (三) 推動環境倫理，透過學校教育與社教宣導活動，讓師生及社區民眾主動積極建立垃圾分類、資源回收的環境行動，以提升生活環境品質。
- (四) 倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存的理念。貫徹資源回收工作，保護生態環境，積極尋求環境污染問題解決之道，善盡惜福愛物、關懷鄉土、美化環境之責任。

## 三、實施原則：

- (一) 知行並重，將環保的理念融入生活教育之中，要求全校員師生身體力行。
- (二) 環境教育由校內做起，進而擴及至家庭、社區，形成點、線、面的全面推動。
- (三) 環保以加強環境整潔衛生為首要；並以全面做好垃圾分類、垃圾減量及資源回收為重點。
- (四) 環境教育之教學實施配合十二年國教課程，以多元化方式呈現並與生活結合，以彰顯成效。

## 四、計畫內容及方式：

項目	內容	實施方式	執行單位
一、建立行政組織推動校園環境教育	(一)組織環境教育小組，訂定永續校園環境	1. 成立學校之永續校園暨環境教育小組組織，訂定並發展符合學校特色的永續校園環境教育計畫。	教導處 學務組

境教育計畫	2. 加入台灣綠色學校伙伴，提報分享學校推動事項。	教導處 學務組
	3. 結合家長及社區資源參與校園環境教育計畫的推動。	總務處 教導處 學務組
	4. 定期召開校園環境教育小組會議，協調、檢討各項目標執行情形，擬訂改進措施。	校長 總務處 教導處 學務組
	5. 小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜	校長 總務處 教導處 學務組
	6. 定期召開小組會議及整合經費、資源落實環境教育執行狀況	校長 總務處 教導處、學務組
	7. 每年辦理自評並將自評結果掛於學校環境教育網頁	教導處 學務組 教務組
	(二)執行永續校園環境管理	1. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。
2. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。		總務處
3. 掌控校園污染防治情形，建立校園環境安全衛生及防災應變機制。		總務處
4. 推動校園多採自然通風或使用電風扇，並建立校園內空調使用之標準，宣導冷氣		總務處

		溫度控制應適度。	
		5. 進行校區防疫教育 宣導與防治工作。	教導處 學務組
二、實施環境 教育教學活動	(一)推動環境 教育師資進修	1. 結合教育局、學術 及民間團體辦理多元 化環境教育研習課 程。	教導處 教務組 學務組
		2. 辦理校內與區級環 境教育課程設計與訓 練。	教導處 教務組 學務組
		3. 教師參與環境教育 活動(含研習)每年 至少4小時	教導處 學務組
		4. 環境教育活動(含 研習)辦理回饋意見 調查或成效評估分析	教導處 學務組
		5. 辦理全校性環境教 育研習活動4場次以 上	教導處 學務組
	(二)開發利用 環境教材	1. 鼓勵教師設計或跨 校共同設計環境教育 教案，融入各領域、 各年級，分享教學資 源。	教導處 教務組
		2. 成立校內或跨校聯 盟，結合地方鄉誌、 村史，編撰推廣環境 鄉土教材及戶外教學 教材。	教導處 教務組
		3. 善用校園環境資 源、規劃校園環境教 學步道，提供教學與 學生學習。	教導處 學務組 總務處
		4. 建立環境教育網 頁，提供環境教育宣 導網路平台。	教導處 教務組 學務組
			1. 鼓勵教師自行設計

	(三)落實環境 教育教學活動	環境教育教學活動。	教務組
		2. 鼓勵教師運用教育部、環保署等編訂的環保輔助教材、教案、多媒體，及環保局的網路環保教材進行教學活動。	教導處 教務組 學務組
		3. 鼓勵教師運用校園環保圖書及資訊系統，進行教學活動。	教導處 教務組
		4. 配合政府機關環保施政重點，融入教學（如節能減碳、綠色消費、節約用水、國土保育、河川巡守、低污染綠色運具及清潔燃料、永續發展、溼地復育、能(資)源、防(救)災等教育）。	教導處 教務組 學務組 總務處
		5. 環境教育相關課程內容，融入戶外參觀教學活動行程。	教導處 學務組
		6. 鼓勵參與校外環境保護服務活動。	教導處 學務組
		7. 辦理環境教育活動一年達3場以上。	教導處 學務組
三、推動環境 教育工作	(一)辦理環境 教育宣導工作	1. 辦理各項環境教育宣導活動，達到增進建立學生環境保護認知之成效。如：演講、討論、影片觀賞、攝影、徵文、戲劇表演、書法、有獎徵答、網頁、實驗、海報、環保創意設計及教學觀摩等活動。	教導處 教務組 學務組
		2. 舉辦環境教育相關	教導處

		議題之宣導、研習、展覽等。	教務組 學務組
(二)落實校園 低碳節能環保 生活習慣		1. 推行校園垃圾減量、資源回收再利用(如二手衣、書本、制服、學用品及廚餘…等)。	教導處 學務組 總務處
		2. 推動禁用免洗餐具、瓶裝水、杯水。	教導處 學務組 總務處
		3. 推動辦公室做環保，使用節能器材與設備等。	總務處
		4. 推動省電節能、節約用水、廢棄物減量、綠色交通、綠色校園等低碳創新與特色校園之相關工作。	各處室
		5. 落實綠色採購方案，定時上網填報，修正最新採購比例，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。	總務處
		6. 成立校園環境維護志工，進行校內外環保工作。	教導處 學務組 總務處
		7. 結合家長及社區資源並配合政府機關環保施政重點，推動校園環境保護服務工作。	教導處 學務組 總務處
		8. 推動教職員生及家長步行、共乘或使用大眾運輸系統及低污	教導處 學務組





		染綠色運具，以減少車輛廢氣排放及能源消耗。	
		9. 校園廚房營養午餐儘量採購當季、當地新鮮食材，並推動各級學校實施每月至少一日「蔬食環保餐」。	總務處
		10. 落實辦公室環保，逐步降低紙張用量	總務處

五、預期效益：

- (一)透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (二)鼓勵校內親師生主動積極推動校園環境保護工作，增進成員環保行動力。
- (三)促使教師執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (四)增進網路及校際交流，分享學校環境教育成果。

六、本計畫經校長核可後實施。

承辦人： 處室主任： 校長：