

112 年度臺南市北門區三慈國小推動低碳生活校園成果

聯絡資料	聯絡人	曾恩慈	E-mail	grace@tn.edu.tw
	聯絡電話	7850400#12	地址	臺南市北門區慈安里 381 號
活動名稱	生態踏查之旅-走訪光電區，環境生態記錄踏查			
活動內容	<p>近幾年，自從政府不斷在西濱海陸拓展綠能建置，北門區的農田及魚塭就開始覆蓋上一片片的灰黑色太陽能板，而由於這些光電設施是覆蓋於原本的候鳥棲息區，於是學生自發的提出是否影響候鳥棲息這樣疑問，我們就藉由校訂課程形成了這個專題，先由太陽能光電板的基本原理來認識綠能效益，再以踏查記錄光電板建置於魚塭及農田對於候鳥棲息是否帶來不同以往的變化，進行環境監測。</p>			
活動時間	112 年 11 月 15 日			
活動對象	四忠學生			
活動人數	10 人			
執行成果及效益 (簡要說明)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形成綠能環境與生態共生專題報告：學生能以文書或簡報軟體來整理學習成果之外，並能使用各種手持裝置來記錄學習歷程與心得，運用數位專題報告 (Digital Storytelling) 的方式，將學習歷程與經驗分享出來。</li> <li>2. 發表與公民意識：學生能安排展示學習作品的機會，擴大學習效果，結合社區平台功能，進行公開展示與分享，並邀請專業人士或家長觀摩與提供回饋。</li> <li>3. 落實本市低碳政策，加強學生環境生態意識，了解能源設施與環境生態共榮共存之重要概念。</li> <li>4. 融入課程教學並建立分享機制，讓學生從實際北門濕地踏查中，觀察到因環保而受到保育的生態，感受低碳的美好。</li> </ol>			

執行成果照片



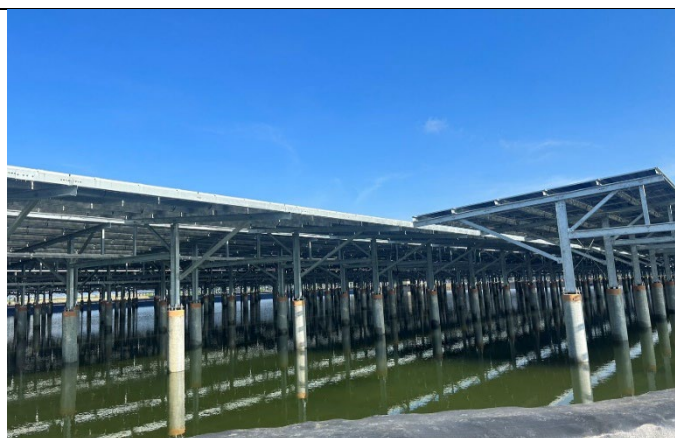
說明：觀察北門區今年度候鳥棲息生態

說明：將觀察形成鳥調記錄



說明：課堂探討鳥種與棲息習性，發表踏查觀測歷程。

說明：實際走訪探討光電板區與非光電板區候鳥棲息種類與數量



說明：實際走訪光電板區，觀察記錄鳥類生態

說明：藉由自然觀察了解綠能與生態共生情形

備註：執行成果情形表格如不敷使用請自行調整繕打。